מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הקטעים והנושאים באתר מסע פנימה
- לזהות רעיונות מרכזיים כמו האטה, צמיחה סמויה וחוסן
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת נושאי החורף והמסע אל עצמנו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הכרת הקטעים

1. ג – מכתב
2. ב – צמיחה סמויה
3. ג – 14
4. ב – אור בתוך החושך
5. ג – יומן
6. א – התחדשות וחוסן

חלק ב' – התאמת קטע לנושא

1. 1 – ה (האטה)
2. 2 – ג (קולות פנימיים)
3. 3 – א (חום פנימי)
4. 4 – ב (השתקפות והסתכלות פנימה)
5. 5 – ד (מנוחה וכוח)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר תקציר הקטע באתר.
2. לא נכון – באתר כתוב שמותר לבחור לעבור הלאה.
3. לא נכון – המסע מתואר כמסע בלי קו סיום.
4. נכון – כך מתואר הקטע באתר.
5. נכון – כך מצוין בתיאור היומן.
6. לא נכון – לכל קטע יש גרסה מלאה וגם גרסה פשוטה.

חלק ד' – השלמת מילים

1. פנימה
2. בפנים
3. אור
4. כוח
5. גחלת

חלק ה' – הבעת רעיונות

1. יש לציין שצמיחה יכולה לקרות בלי שרואים אותה מבחוץ, עם דוגמה מתוך "עץ בחורף" או "מתחת לאדמה".
2. משפט קצר ומדויק שמתייחס לתוכן הקטע שנבחר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל תשובה כנה עם נימוק קצר מתקבלת
- כל מילה רלוונטית מתקבלת
- יש לציין שצמיחה סמויה קורית בפנים ולא רואים אותה מיד מבחוץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהקראת אחד הקטעים הקצרים לפני התרגול
- יש לאפשר לתלמידים לבחור לא לשתף תשובות אישיות על רגשות
- בחלק הפתוח כדאי לתת זמן שקט לכתיבה לפני שיתוף במליאה



דף תרגול: מסע פנימה – חורף ועולם פנימי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר הזה יש 14 טקסטים קצרים על חורף ועל העולם הפנימי שלנו. יש שירים, סיפורים, מכתב ויומן. נתרגל יחד להכיר אותם.

מילון קטן:

האטה	להאט את הקצב, לא למהר
צמיחה סמויה	התפתחות שלא רואים אותה מבחוץ
חוסן	כוח פנימי להתמודד ולהתאושש
השתקפות	לראות את עצמנו דרך משהו, כמו מים
גחלת	שארית קטנה וחמה של אש
מסע פנימי	תהליך של הכרת עצמנו
קול פנימי	מחשבה שמדברת בתוכנו
התחדשות	להתחיל מחדש אחרי קושי

1 חלק א' – הכרת הקטעים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט הוא "מכתב לעצמי"?

א) שיר ב) יומן ג) מכתב ד) משל

2. במה עוסק "מתחת לאדמה"?

א) שקט פנימי ב) צמיחה סמויה ג) חוסן ד) אור בחושך

3. כמה טקסטים יש באתר?

א) 10 ב) 12 ג) 14 ד) 16

4. במה עוסק השיר "פנס קטן"?

א) מנוחה וכוח ב) אור בתוך החושך ג) התחדשות וחוסן ד) הסתכלות על עצמי

5. איזה סוג טקסט הוא "יומן של יום גשום"?

א) משל ב) סיפור קצר ג) יומן ד) מכתב

6. במה עוסק "אחרי הסערה"?

א) התחדשות וחוסן ב) קולות פנימיים ג) שקט פנימי ד) האטה

2 חלק ב' – התאמת קטע לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. החורף לא ממהר	___	**א.** חום פנימי
2. שני קולות	___	**ב.** השתקפות והסתכלות פנימה

3. גחלת	___	**ג.** קולות פנימיים
4. שלולית	___	**ד.** מנוחה וכוח
5. הדובון שלא רצה לישון	___	**ה.** האטה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקטע "כשהאינטרנט נפל" הוא סיפור קצר על רגע שקט שהופך להזדמנות לגלות את העולם הפנימי.	☐	☐
2	באתר אין אפשרות לדלג על שיתוף ברגשות.	☐	☐
3	בקטע "מסע בלי מזוודה" מתואר שהמסע אל עצמנו מגיע לקו סיום ברור.	☐	☐
4	"שקט" הוא שיר על שקט פנימי רך שמאפשר לנשום.	☐	☐
5	יומן המסע כולל שבעה ימים ושבע שאלות.	☐	☐
6	באתר יש רק גרסה אחת לכל קטע, בלי גרסה פשוטה.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. החורף מזמין להאט ולפנות _____

2. רוב הצמיחה מתרחשת _____ , לפני שרואים אותה

3. גם בחושך יש בנו מקורות _____

4. מנוחה איננה בזבוז; היא צבירת _____

5. גם כשנדמה שהאש כבתה, נשארת בנו _____

5 חלק ה' – הבעת רעיונות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה הכוונה ב"צמיחה סמויה", והביאו דוגמה מאחד הקטעים.

2. בחרו קטע אחד מהרשימה וכתבו משפט אחד שמסכם את הרעיון המרכזי שלו.

כרטיס יציאה

מהו קטע אחד שהכי דיבר אליכם, ולמה?

כתבו מילה אחת שמתארת איך אתם מרגישים בחורף.

מה ההבדל בין צמיחה שרואים לצמיחה סמויה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀